

Культурно-образовательный проект по ознакомлению детей с творчеством Г.Р.

Лагздынь “Вместе с книгой я расту”

Цель: Вызвать интерес к автору и его творчеству, способствовать формированию навыков осознанного восприятия художественной литературы, на основе деятельностного подхода, средствами культурно-образовательных практик.

Задачи:

1. Развивать умение исследовать и делать выводы.
2. Развивать способность воспринимать и понимать прочитанный текст, соотнося личный опыт с фактами, описанными в литературном произведении.
3. Развивать умение представить, вообразить словесные картины, нарисованные писателем и воплотить их в собственном творчестве.
4. Обогащать жизненный опыт детей знаниями и впечатлениями, необходимыми для понимания книг
5. Обогащение словарного запаса

Проект рассчитан на детей разного возраста. Работа выстраивается в соответствии с особенностями группы и видением педагога. Основной алгоритм работы можно использовать для знакомства воспитанников с творчеством и других детских писателей, поэтов.

Для старшего дошкольного возраста проект может включать следующие блоки:

Посещение выставки, посвященной писателю

<https://www.youtube.com/watch?v=bRewQvud-28&list=PLXwZxKP1iaJFaJ2LOehNDRrOinATQvOzD&index=3&t=11s>

Выставка расположена на площадке лестничного проема. Печатная машинка является частью выставки «Вместе с книгой я расту». На стене размещен коллаж, посвященный писателю Гайде Рейнгольдшне Лагздынь и коллаж с символическим изображением полков - ступеней с изображением обложек книг писателя.

Перед плакатами на столе стоит печатная машинка.

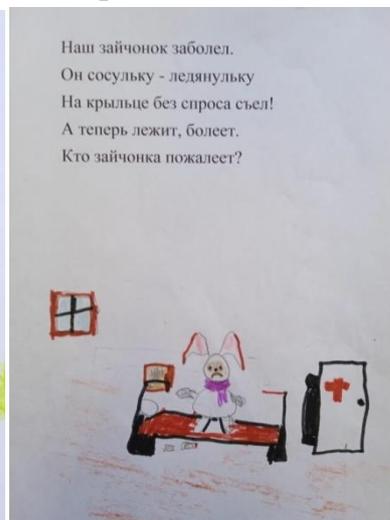


Рассматривание иллюстраций и их обыгрывание

Например, рассматривание иллюстрации к стихотворению “Строим дом” и совместное конструирование по представлению



Чтение небольших стихов и рисование к ним иллюстраций



Оформление книги из работ детей, созданных по стихам Г.Р. Лагздынь для знакомства родителей с ее творчеством.

Литературный вечер “ Вместе с книгой я расту”

Для детей младшего дошкольного возраста проект может выстраиваться по следующему алгоритму:

- *знакомства с творчеством писателя с использованием технологий арт-педагогики и объемных иллюстраций*

https://www.youtube.com/watch?v=0KttCFWZ_9I&list=PLXwZxKP1iaJFaJ2LOehNDRrOinATQvOzD&index=4&t=49s



- *посещение выставки, посвященной Г.Р. Лагздынь, на которой представлены книги писателя, с возможностью взять их домой или в группу, чтобы почитать*



- *работа с родителями*



- *сопровождение режимных моментов стихами Г. Лагздынь*



- *игры по произведения Г. Лагздынь, с использованием иллюстраций к ее произведениям, для развития осознанного восприятия литературного текста, например : “Чего здесь не хватает” - педагог показывает иллюстрацию, на которой отсутствуют детали или герои, описанные в стихотворении, и читает короткий стишок, дети должны найти из предложенных картинок те, которые соответствуют тексту и дополнить изображение. Затем стихотворение читается еще раз и проверяется все ли детали на месте;*

“Подбери картинку” (работа с иллюстрациями или фотографиями самих детей)- детям читается текст и предлагается подобрать иллюстрацию или фотографию к нему. Иллюстрации к одному и тому же тексту могут быть выполнены разными художниками (Сложность иллюстраций соответствует возрасту).