

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 38 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
художественно-эстетического развития воспитанников
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

Согласовано
Общим собранием работников ОУ
Протокол № 2 от 14.03.2024



Утверждаю
Заведующий ГБДОУ
Е.И. Глухова
Приказ № 17 от 15.03.2024

Отчёт по результатам самообследования деятельности

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 38 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
художественно-эстетического развития воспитанников
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
за 2023 год

Структура отчета о самообследовании

Раздел I.	Аналитическая часть	3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	5
1.2.	Система управления образовательной организацией	10
1.3.	Оценка организации образовательной деятельности	16
1.5	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	31
1.6	Оценка организации образовательного процесса	33
1.8.	Оценка кадрового обеспечения	40
1.9	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	42
1.10	Оценка материально-технической базы ДОУ	45
1.11	Обеспечение безопасности ДОУ	46
1.12	Перспективы и план развития ДОУ	47
Раздел II.	Результаты анализа показателей деятельности организации	50
	Выводы	53

I. Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования (далее отчет) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) - публичный документ в форме самоанализа Образовательного учреждения перед обществом, информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития Образовательного учреждения. Отчет представляется общественности и родителям (законным представителям) обучающихся (воспитанников). Отчет размещается в сети Интернет на сайте Образовательного учреждения: <http://38spb.tvoyasadik.ru>, на информационном стенде ГБДОУ.

Отчет сформирован в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 г. Приказ Минобрнауки России № 1218 «Об внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом заведующего ГБДОУ детский сад № 38 от 28 декабря 2023 г. № 77 «О проведении самообследования по итогам 2023 года»;

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 38 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников Фрунзенского района Санкт-Петербурга. (далее по тексту ГБДОУ) за 2023 год в целях обеспечения:

- информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы;
- для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития ГБДОУ.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ГБДОУ за 2023 год.

Цель самообследования:

Обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2023 год, выявление объективных тенденций развития ГБДОУ, оценка эффективности

управленческих решений в соответствии с требованиями ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Задачи самообследования:

Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности, оценка её содержания и качества.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- отметить существующие проблемные зоны;
- задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности, её содержания и качества;
- реализации рабочей программы воспитания;
- системы управления Образовательного учреждения;
- содержания и качества образовательного процесса;
- качества кадрового, программно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально - технической базы;
- информирования общественности о результатах и перспективах деятельности Образовательного учреждения;
- привлечение общественности к проблемам и оценке деятельности Образовательного учреждения.

-показателей деятельности ГБДОУ, подлежащей самообследованию.

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ГБДОУ (аналитические материалы, данные внутреннего мониторинга, планы и анализы работы, программы, расписания занятий, статистическая отчётность, данные самоанализа педагогов).

Форма предъявления информации: отчет о самообследовании, утвержденный заведующим на бумажных и электронных носителях.

1. Общие сведения об образовательной организации

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников Фрунзенского района Санкт-Петербурга функционирует с 1983 года.

Сокращённое название: ГБДОУ детский сад № 38 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Юридический адрес: 192288, Санкт-Петербург, Дунайский пр., д.58, корп.2

В 2009 году за нашим учреждением на праве оперативного пользования закреплено второе здание по адресу: 192288, Санкт-Петербург, ул. Димитрова, д. 39, корп.2, литер А;

Здание построено по индивидуальному проекту, оснащено согласно современным требованиям, имеется бассейн.

В основном здании детского сада функционирует 11 групп общеразвивающей направленности, из них 3 группы раннего дошкольного возраста. (56 человек), группы дошкольного возраста (176 детей). Численность 232 детей.

Во втором здании функционирует 4 группы общеразвивающей направленности дошкольного возраста. Численность – 108 человек. Всего в обоих зданиях – 340 человек.

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность на основании Устава и лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (бессрочная)

Распоряжение №706-ра от 16.03.2012 г. (с приложением).

Рег. номер лицензии: №Л 035-01271-78/00286151 от 16.03.2012 года.

Приложение к лицензии (внесение изменений – дополнительное образование детей и взрослых), приказ № 47 от 12.01.2023 г.

Устав: в связи с изменением нормативной базы, распоряжением Комитета по образованию № 2197 от 07.05.2015 года была утверждена новая редакция Устава учреждения.

Адреса мест осуществления уставной деятельности:

19288, г. Санкт-Петербург, Дунайский пр., д. 58, корпус 2, литер А. (основное здание);

19288, г. Санкт-Петербург, ул. Димитрова, д. 39, корпус 2, литер А. (второе здание)

Учредитель – Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация).

Председатель Комитета по образованию Санкт-Петербурга <i>190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8</i>	Путиловская Наталья Геннадьевна	576- 18- 01 Время приёма: 2-й четверг месяца с 14.00 до 17.00 по предварительной записи Сайт: http://k-obr.spb.ru/
Глава администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга <i>192241, Санкт-Петербург, улица Пражская дом 46</i>	Серов Константин Николаевич	Приемная 576-84-01 Сайт: http://gov.spb.ru/gov/terr/r_frunz/ E-mail: head@tufrunz.gov.spb.ru
Начальник отдела образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга <i>192241, Санкт-Петербург, улица Турку, дом 20 корпус 2, литера А</i>	Майковец Марина Анатольевна	телефон 269-18-16 (секретарь)
		Вторник 16.00 – 18.00
		Среда 10.00-17.00
Заместитель начальника отдела образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Иванова Екатерина Михайловна	тел.: 417-36-57
		Четверг 15.00-18.00
Главный специалист (ДОУ) отдела образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Билибина Юлия Викторовна	тел: 417-36-59
		Вторник 15.00-18.00 Четверг 10.00-12.00

Руководитель учреждения – заведующий Глухова Елена Игоревна

Часы приёма: четверг с 10.00 до 14.00

Заместитель заведующего по АХР – Сапежинская Екатерина Анатольевна
(основное здание)

Завхоз – Ткач Ирина Борисовна (второе здание)

Заместитель заведующего по УВР – Маликова Оксана Ивановна

Старший воспитатель – Матова Ирина Юрьевна

Музыкальный руководитель – Ткач Ирина Александровна (основное здание)
Волкова Татьяна Юрьевна (второе здание)

Логопед – Шевьёва Людмила Ивановна (основное здание)

Горелова Юлия Владимировна (второе здание)

Врач - Ваганова Ирина Алексеевна

Медсестра – Манчеева Елена Дмитриевна (основное здание)

Крылова Нина Александровна (второе здание)

Инструктор по физической культуре – Иванова Надежда Николаевна

Режим работы ГБДОУ: понедельник - пятница с 7:00 до 19:00, выходные дни – суббота, воскресенье и государственные праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации;

Телефон:

(основное здание)

(812) 706-86-41, (812) 453-93-69; факс: (812) 706-86-41;

(второе здание)

(812) 410- 85-83 – кабинет заведующего;

(812) 410-85-68 – медицинский кабинет;

Электронный адрес: frndou38@yandex.ru; dou038@edu-frn.spb.ru

Адрес сайта: <http://38spb.tvoyasadik.ru/>

Проектная мощность: 340 человек. В учреждении (на двух площадках) функционирует 15 групп общеразвивающей направленности, из них:

- 3 группы детей раннего возраста (2-3 года);
- 3 группы детей младшего дошкольного возраста (3-4 года);
- 3 группы детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет);
- 3 группы детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет);
- 3 группы детей предшкольного возраста (6-7 лет).

Все группы имеют общеразвивающую направленность.

На базе учреждения функционирует логопедический пункт.

Ежегодный контингент детей определяется социальным заказом (потребностями) родителей воспитанников.

Группы	Возраст	Количество групп	Количество детей
Раннего возраста	с 2-х до 3-х лет	3	(19, 18, 19)
	Итого:		56
Дошкольного возраста	с 3-х до 7 лет	12	
	из них:		
	Основное здание:		
	Младшая группа	2	(24+19)
	Средняя группа	2	(20+19)
	Старшая группа	2	(23+24)
	Подготовительная группа	2	(24+23)
	Итого:		176
	Второе здание:		
	Младшая группа	1	27
Средняя группа	1	26	
Старшая группа	1	28	
Подготовительная группа	1	27	
Итого:			108
Общее количество:		15	340

Прием в ГБДОУ детский сад № 38 осуществлялся руководителем ОУ на основании направления, выданного Комиссией по комплектованию Фрунзенского района, в соответствии с:

- распоряжением Комитета по образованию от 31.01.2022 г. № 167-р «Об утверждении Порядка комплектования воспитанниками государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга», *(с изменениями согласно распоряжения от 10.03.2023 г. N 217-р)*

- «Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 г. № 236

- Административным регламентом администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по осуществлению комплектования государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга *(с изменениями на 10.03.2023 г.)*

- Типовым Административным регламентом по предоставлению государственной (муниципальной) услуги "Постановка на учет и направление детей в государственные (муниципальные) образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования" (письмо Министерства Просвещения РФ от 14.02.2022 г. N АЗ-100/03

Взаимоотношения между детским садом и родителями (законными представителями) регулируются Договором.

Образовательная деятельность в ГБДОУ осуществляется на русском языке в очной форме.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников Фрунзенского района Санкт-Петербурга осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации; *(с изменениями на 4 октября 2022 года, см. [статью 37 Федерального конституционного закона от 4 октября 2022 года N 8-ФКЗ](#));*

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012г. *(с изменениями на 17 февраля 2023 года, редакция, действующая с 28 февраля 2023 года, [Федеральный закон от 17 февраля 2023 года N 26-ФЗ](#))*

- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон "Об образовании в российской федерации"» по вопросам воспитания обучающихся;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г.; *(с изменениями на 29 декабря 2022 года N 635-ФЗ, [Федеральный закон от 29.12. 2022 г. N 635-ФЗ](#));*

- Социальным кодексом Санкт-Петербурга (с изменениями на 16 февраля 2023 года, [Закон Санкт-Петербурга от 16 февраля 2023 года N 63-13](#));

- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024года»; (с изменениями на 21 июля 2020 года, [Указ Президента Российской Федерации от 21.06. 2020 г. N 474.](#))
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642)(с изменениями на 27 февраля 2023 года [Постановление Правительства Российской Федерации от 27.02. 2023 г. N 312](#))
- Национальным проектом «Образование» (2019-2024 г.г.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 №10
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами:
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020 г. "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19)"(с изменениями и дополнениями) (с 01.03.2021);
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»(с 01.03.2021г.);
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями на 5 августа 2016 года, [Приказ Минтруда России от 05.08. 2016 г. N 422н](#)) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и др.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", (с изменениями на 8 ноября 2022 года, [Приказ Минпросвещения России от 08.11. 2022 г. N 955](#));
- Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 г. № 236. (с изменениями на 23 января 2023 года, [Приказ Минпросвещения России от 23.01. 2023 г. N 50, пункт 2](#));
- Приказом Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» № 373 от 31.07.2020 г. (с изменениями на 01.12.2022 г. – [приказ Минпросвещения России от 01.12.2022 г. N 1048](#));

- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 г. № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 16 февраля 2023 года, [Закон Санкт-Петербурга от 16.02. 2023 г. N 59-12](#));
- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями от 16.02. 2023 г., [Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 16.02. 2023 г. N 121](#));
- Уставом ГБДОУ;
- Локальными нормативными актами ГБДОУ.

2. Система управления образовательной организацией.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание), Педагогический Совет (далее – Педагогический Совет).

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с настоящим Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

К компетенции Общего собрания относятся:

Рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;

принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;

рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;

рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;

рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;

рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

К компетенции Педагогического совета относятся решение следующих вопросов:

организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

разработка и принятие образовательных программ;

рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;

рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;

рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;

рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

Педагогический совет имеет право:

- участвовать в управлении образовательным учреждением.
- Направлять предложения и заявления в адрес заведующего, Общего собрания и Совета родителей Образовательного учреждения по вопросам, относящимся к компетенции Педагогического совета.

Каждый член Педагогического совета имеет право:

- Выдвигать на обсуждение Педагогического совета любой вопрос, относящийся к компетенции Педагогического совета, если его предложение поддержит не менее одной трети членов Педагогического совета;

- При несогласии с решением Педагогического совета высказывать свое мотивированное мнение, которое должно быть внесено в протокол

Отношения ГБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. и Уставом ГБДОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении:

создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников;

действует Первичная профсоюзная организация работников Образовательного учреждения.

Мнение Совета родителей, учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников Образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

Мнение Первичной профсоюзной организации учитывается во всех вопросах, связанных с реализацией трудовых интересов работников детского сада.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе, в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, в Образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей. Представительным органом работников является действующий в ГБДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.

Заведующий Образовательным учреждением:

представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;

распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;

заключает договоры (контракты), выдает доверенности;

в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;

утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;

осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;

увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя;

организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения;

составляет и представляет на утверждение Общему собранию ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования;

утверждает образовательные программы;

обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации,

обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Образовательного учреждения;

обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны;

несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам;

несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств;

осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.

В 2023 году наше учреждение продолжило внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Вывод: В ГБДОУ создана структура и система управления соответствующая действующему законодательству РФ.

Структура и система управления ГБДОУ детский сад № 38 соответствуют специфике деятельности учреждения, обеспечивают его стабильное функционирование, развитие, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс. Система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

В детском саду соблюдаются социальные гарантии всех участников образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении ОУ всех участников образовательного процесса.

По итогам 2023 года система управления ГБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

**Согласно постановлению Правительства Санкт-Петербурга от 29.11.2022 N 1077
(вступает в силу с 01.01.2023 г.)**

**Размер ежемесячной платы, взимаемой с родителей
(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,
за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных учреждениях,
реализующих образовательные программы дошкольного образования,
находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти
Санкт-Петербурга, на 2023 год**

Наименование показателя	Размер ежемесячной платы, взимаемой с родителей	
		12 часов
Присмотр и уход за детьми в возрасте от 1 года до 3 лет		1591,10 руб.
Присмотр и уход за детьми в возрасте от 3 года до 8 лет	-	1490,70 руб.

**Компенсация части родительской платы за счет средств бюджета
Санкт-Петербурга:**

Родителям (законным представителем) на детей, посещающих ОУ, предоставляется компенсация части родительской платы за счет средств бюджета Санкт-Петербурга (далее – компенсация):

20 процентов среднего размера родительской платы – на первого ребенка;
в семье;

40 процентов среднего размера родительской платы - на каждого ребенка из неполной семьи, имеющей среднедушевой доход семьи ниже двукратного размера величины прожиточного минимума в расчете на душу населения, установленной в Санкт-Петербурге на год, соответствующий дате обращения;

(Абзац в редакции, введенной в действие с 11 октября 2022 года Законом Санкт-Петербурга от 28 сентября 2022 года N 494-83. - См. предыдущую редакцию)

50 процентов среднего размера родительской платы – на каждого ребенка из семьи, в которой один из родителей является инвалидом I или II группы;

50 процентов среднего размера родительской платы – на второго ребенка в семье;

70 процентов среднего размера родительской платы – на третьего ребенка и последующих детей в семье;

70 процентов среднего размера родительской платы - на каждого ребенка из семьи, имеющей среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума в расчете на душу населения, установленной в Санкт-Петербурге на год, соответствующий дате обращения.

(Абзац в редакции, введенной в действие с 11 октября 2022 года Законом Санкт-Петербурга от 28.09. 2022 г. N 494-83. - См. предыдущую редакцию)

(Пункт дополнительно включен с 11.11. 2014 г. Законом Санкт-Петербурга от 29 октября 2014 года N 509-96)

Размер платы	Ясли 12 час.	Сад 12 час.
На 1-ого ребенка в семье родители платят:	1 591,10	1 490,70
Компенсация	318,22	298,14
- 20%	1 272,88	1 192,56
На 2-ого ребенка в семье родители платят:	1 591,10	1 490,70
Компенсация	795,55	745,35
- 50%	795,55	745,35
На 3-его ребенка и последующих детей в семье родители платят:	1 591,10	1 490,70
Компенсация	1 113,77	1 043,49
- 70%	477,33	447,21
Малообеспеченные (доход ниже прожиточного минимума) родители платят:	1 591,10	1 490,70
Компенсация	1 113,77	1 043,49
- 70%	477,33	447,21
Матери/одиночки (неполные семьи) (среднедушевой доход ниже прожиточного минимума) родители платят:	1 591,10	1 490,70
Компенсация	636,44	596,28
- 40%	954,66	894,42
Один из родителей инвалиды 1-2 ой гр. родители платят:	1 591,10	1 490,70

Компенсация	795,55	745,35
- 50%	795,55	745,35

Дети, родители(законные представители) которых не вносят родительскую плату за присмотр и уход в образовательной организации:

- Дети-инвалиды
- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей
- Дети с туберкулезной интоксикацией
- Дети, посещающие группы, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного образования
- Дети, семьи которых имеют в своем составе ребенка-инвалида
- Дети, у которых оба или единственный родитель (законный представитель) является инвалидом I или II группы
- Дети, у которых один из родителей (законных представителей) является военнослужащим срочной службы
- Дети, у которых один из родителей (законных представителей) занимает штатную должность в государственном дошкольном или ином государственном образовательном учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования.

(Пункт дополнительно включен с 11 ноября 2014 года [Законом Санкт-Петербурга от 29.10.2014 N 509-96](#))

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В июне 2023 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 52 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования учреждения (ООП ДО учреждения) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

По итогам мониторинга, проводимого в дошкольных группах ДОУ, согласно нормативным документам, на заключительном этапе освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования все выпускники имеют хорошие стабильные результаты.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООПДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

<i>Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров</i>	<i>Выше нормы</i>		<i>Норма</i>		<i>Ниже нормы</i>		<i>Итого</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>% воспитанников в пределах нормы</i>
	60	17	250	73	30	8	340	98
<i>Качество освоения образовательных областей</i>	30	8	300	88	10	2	340	98

4. Оценка организации образовательной деятельности учреждения

Основной целью деятельности образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основной целью образовательной деятельности ГБДОУ является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство

народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Переход на ФОП ДО

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО в составе заведующего, зам. зав. по УВР, старшего воспитателя, воспитателей и специалистов.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ГБДОУ детский сад № 38, утвержденного приказом заведующего ГБДОУ детский сад № 38, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС

обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года были приняты следующие решения:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 38 (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФООП ДО, **и ввели в действие с 01.09.2023;**
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников (информацию разместили на сайте учреждения).
- Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФООП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.
- Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе–календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы в БДОУ.
- Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Образовательная деятельность ведется на основании, утвержденной образовательной программы дошкольного образования учреждения, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФООП дошкольного образования и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (с изменениями на 17 февраля 2023 года, редакция, действующая с 28 февраля 2023 года, [Федеральный закон от 17 февраля 2023 года N 26-ФЗ](#)).
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013г., регистрационный №30384, вступил в силу с 01.01.2014 г., в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022г. №955, зарегистрирован в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- СанПин 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19)"
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». (с 01.03.2021г.)
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г.№204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21июля 2020г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022г. №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Федеральный закон от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022г. №371- ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29мая 2015г. №999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до2025 года»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25ноября 2022г.№1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

–Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года №373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020г., регистрационный №59599), с изменениями от 01.12.2022г. №1048;

– Практическое руководство «Воспитателю о воспитании», Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, 2022г.;

и другими нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность.

- Устав ДОУ;

- Программа развития;

Воспитательно-образовательная деятельность с воспитанниками предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, а так же осуществляется в процессе организации различных видов деятельности (игровая, коммуникативная, познавательная – исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная).

Педагоги обеспечивают реализацию образовательной программы ДОУ на соответствующем уровне. Основная задача воспитателей при конструировании педагогического процесса направлена на то, чтобы наполнить повседневную жизнь обучающихся своей группы интересными делами, проблемами, идеями. Они включают каждого обучающегося в содержательную деятельность, способствуют реализации детских интересов и жизненной активности.

Широко используются воспитателями игровые методы, поддерживающие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности, а так же следующие технологии:

- технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;

- технологии организации культурно-образовательных практик;

- технологии проектной деятельности;

- технологии исследовательской деятельности;

- информационно– коммуникативные технологии.

Образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеке и его деятельности и.т.д.

В образовательном учреждении реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного

образовательного учреждения детского сада № 38 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее - Образовательная программа), разработана на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Часть Образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, разработана на основе парциальных образовательных программ: «Приобщение к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханёвой; «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой; «Город на ладошке», Н.Г. Шейко, Е.Н. Коробковой, «Первые шаги» (Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет). Алифановой Г.Т.

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ в 2021 году в ГБДОУ разработана и реализуется с 01.09.2021 г. Программа воспитания. Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основная образовательная программа дошкольного образования обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Тщательно планируется образовательная деятельность - составляется годовое планирование, перспективное, календарное. Разработаны рабочие программы для каждого дошкольного возраста. Это позволяет не только реализовать поставленные цели и задачи, но и совершенствовать систему работы.

Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

В ФГОС ДО требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его

возрастными и индивидуальными особенностями. Отслеживание уровней развития детей в учреждении осуществляется на основе педагогического мониторинга, связанного с планированием текущей педагогической деятельности. Формы проведения мониторинга: беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами; – анализ продуктов детской деятельности.

Планируемые итоговые результаты освоения детьми Основной образовательной Программы в соответствии с ФГОС – физически развитый; любознательный, активный; эмоционально отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия; способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту; имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности; овладевший необходимыми умениями и навыками и готовности к школе в целом.

При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих задач за счёт комплексно-тематического планирования, использования разнообразных форм образовательной деятельности и интеграции всех видов детской деятельности. Используются современные педагогические технологии: здоровьесберегающие, игровые, личностно-ориентированные, проектные, информационно-коммуникативные, технологии организации экспериментальной деятельности.

В осуществлении образовательной деятельности основными задачами учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы, самостоятельности и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для нравственно-патриотического воспитания,
- обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- преемственность с начальной школой;

В ГБДОУ организована работа логопедического пункта, куда принимаются дети в возрасте от 5 до 7 лет, имеющие нарушения речи (нарушение произношения

отдельных звуков, фонетическое недоразвитие речи), подтвержденные территориальной психолого-медико-педагогической комиссией, посещающие группы общеразвивающей направленности детского сада. В 2023 году логопедическую помощь получили 30 воспитанников, имеющих фонетическое недоразвитие речи; все обучающиеся (воспитанники) ГБДОУ обследованы в рамках диагностической деятельности логопункта на предмет наличия речевых нарушений. Занятия в группе НПОЗ проводила учитель-логопед высшей квалификационной категории Шевьёва Л.И. и Горелова Ю.В. (второе здание) в специально оборудованном логопедическом кабинете, где созданы все условия для коррекционной работы. В рамках работы логопедического пункта оказывалась консультационная помощь родителям.

✓ Приоритетной в 2023 году была задача здоровьесбережения дошкольников. Педагогами использовались в ежедневной работе следующие здоровьесберегающие технологии: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические и подвижные игры, пальчиковая, дыхательная, бодрящая гимнастики. В среднем в 2023 году посещаемость составила 69% от общего количества детей.

Сотрудниками проводились все мероприятия, направленные на нераспространение коронавирусной инфекции, регламентируемые СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19)".

В осуществлении образовательной деятельности основной целью коллектива дошкольного учреждения в летнее время является общее оздоровление и укрепление детского организма.

Во время летней оздоровительной кампании занятия интеллектуального цикла не проводятся, а проводятся только занятия художественно-эстетической направленности.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны

Учреждение скорректировало ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Вывод:

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе эффективных инновационных технологий: информационно-образовательных здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных, организации культурных практик, методов и приёмов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей.

Воспитательная работа

Согласно Федеральному закону от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся", воспитательная работа в ГБДОУ была направлена на «развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания.

Общая цель воспитания в ГБДОУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей русского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормами и правилами поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Направленность воспитания – развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Цель воспитания ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сотрудничество, партнерские отношения между педагогом и ребёнком, которые являются важным фактором успеха в достижении цели.

Воспитательная работа не имеет четких временных рамок – педагоги проводят ее ежедневно, еже часно, ежеминутно, в разных формах организации образовательного процесса. Формы и методы работы с детьми в рамках воспитательной работы соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям дошкольников.

Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в младенческом, раннем и дошкольном возрасте. Педагоги учитывают в своей работе такие факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ценности и традиции, уважают и признают способности и достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития их детей.

В апреле 2023 года было проведено анкетирование родителей для участия в создании «Программы воспитания детей дошкольного возраста ГБДОУ №38». В анкетировании участвовало 164 родителя.

Важнейшей целью воспитания современного дошкольника родители считают:

- воспитание нравственных, духовных качеств, целеустремленности, отзывчивости;
- воспитание гражданина своей Родины и знатока традиций, уважения к старшему поколению;
- воспитание культурного человека, петербуржца;

Родители проголосовали за модули, которые мы включили в программу воспитания. По результатам совместного обсуждения с родителями было принято решение включить в программу воспитания следующие модули:

Модуль «Образовательное предложение для группы детей».

Модуль «Ключевые дела».

Модуль «Взаимодействие взрослых и детей».

Модуль «Взаимодействие с семьей».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

В рамках календарного плана воспитательной работы в группах проведены различные мероприятия по всем ее направлениям.

Патриотическое направление воспитания было направлено на формирование представлений о традициях и праздниках нашей Родины, умение видеть прекрасное в обыденном; привитие активных форм любви к природе, знакомство с природоведческой литературой, культурой Санкт-Петербурга. Были проведены следующие мероприятия: проекты: «Я и моя семья», «День матери», «Поможем птицам перезимовать», экологические акции, традиционные выставки поделок из природного материала.

Социальное направление воспитания решало задачи, направленные на знакомство с правилами поведения в общественных местах, формирование культуры речи, умения пользоваться «волшебными» словами, умение разрешать конфликты, формирование культуры поведения за столом, воспитание умения заботиться о тех, кто младше и слабее; развитие чувства любви и привязанности к своей семье, дому, формирование осознанного отношения к людям разных национальностей. Организованы разные формы работы по теме «Этикет для малышей»: проект «Вежливые слова», коммуникативные игры, проект по проявлению толерантности «Мы такие разные».

В рамках реализации задач *познавательного направления воспитания* педагогами организовывались опыты и эксперименты, викторины по правилам дорожного движения – досуг «Дорога без опасности!», фотоотчеты путешествий выходного дня, выпуски газеты детского сада – «Наш любимый детский сад!», был организован проект «Блистательный Санкт-Петербург!».

В 2023 году педагоги двух подготовительных возрастных групп продолжили работу по реализации социально-образовательного проекта «Безопасная дорога»,

разработанном по заказу, при поддержке ООО «Хендэ Мотор СНГ» и направленного на формирование у детей дошкольного возраста культуры безопасного поведения на дорогах, на информационную поддержку и вовлечение родителей в решение проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

В рамках *направления трудового воспитания* реализовывался проект «Все работы хороши – выбирай на вкус!», к детям приходили родители и знакомили их со своей профессией. Приучая детей к труду и знакомя с трудом взрослых, воспитатели вместе с детьми создавали альбомы по профессиям родителей воспитанников, организовывали посадки, уход и наблюдения за ростом и развитием растений, организовывали дежурство, самообслуживание детей.

Решая задачи *этико-эстетического и познавательного направлений* воспитания, педагоги организовывали проекты по знакомству детей со сказками. Уже стало доброй традицией в нашем учреждении каждый год в рамках «Недели детской книги» проводить «Фестиваль сказок» - неизменными гостями всегда являются родители и дети из соседних групп, также реализуем интересный проект «День чтения вслух», реализовывался длительный проект для всех возрастных групп «Вместе с книгой я расту» (по творчеству поэта и писательницы Гайды Лагзынь), «Истории в чемодане» (проект для детей групп раннего возраста).

Большое внимание уделялось *физическому и оздоровительному направлению* воспитания. Велась работа по приобщению детей к здоровому образу жизни. Организовывались мероприятия по темам «В здоровом теле – здоровый дух!», работа по формированию культурно-гигиенических навыков в режимные моменты, квесты, соревнования и эстафеты, досуг «Космическое путешествие!».

Вывод: воспитательная работа строится на основе Программы воспитания, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей.

В декабре 2022 года наше учреждение получило лицензию на право ведения образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам. Во втором полугодии 2023 года разработали новые программы дополнительного образования по социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников и средства социального сертификата (реализация дополнительных образовательных программ).

Вывод: Содержание и качество образовательной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, образовательным

программам дошкольного образования и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития, подготовки к дальнейшей учебной деятельности и социализации в современных условиях.

Медицинское обслуживание

Медико – социальное обеспечение охраны жизни и здоровья детей осуществляют медицинские работники ДПО №32 СПб ГБУЗ Городской поликлиники №78 Фрунзенского района: врач – педиатр, медицинские сестры. Оборудованы медицинские блоки: процедурный кабинет, изолятор, медицинские кабинеты для приема врачом и медицинской сестрой.

Работа по охране и укреплению здоровья и физическому развитию детей проводится систематично во взаимодействии педагогического и медицинского персонала.

В детском саду имеется физиотерапевтическая аппаратура для проведения профилактических мероприятий. Так, в период эпидемии гриппа или карантина, в группах проводится кварцевание воздуха.

Все сотрудники проходят плановый медицинский осмотр.

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год повышается, но незначительно. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Учебный год	Количество детей	Группы здоровья			
		I	II	III	IV
2020-2021	395	24	344	27	-
2021-2022	400	27	352	21	-
2022-2023	340	30	298	12	-

Незначительно повысилось количество детей с I группой здоровья.

В основном преобладают дети со II группой здоровья, III группа здоровья - у 12 детей, с IV группой здоровья - 0 человек, состоящих на диспансерном учёте - 2 человека.

Показатели групп здоровья у воспитанников объясняются сложными социально-экономическими условиями в семьях воспитанников, также приходом в детский сад ослабленных детей уже с рождения. Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний.

Показатели состояния здоровья и заболеваемости детей

	2021	2022	2023
Общее количество пропущенных детодней:	16426	20730	20850
ранний возраст	5291	5095	4970
дошкольный возраст	11135	15635	15250
Количество детодней, пропущенных по болезни за год:	2236	3148	3050
ранний возраст	966	997	968
дошкольный возраст	1270	2151	2110
Количество дней, пропущенных одним ребёнком по болезни за год:			
ранний возраст	17,2	17	16
дошкольный возраст	8,1	13	12
Случаи заболевания:			
ранний возраст	75	81	78
дошкольный возраст	151	119	120
из них ОРВИ:			
ранний возраст	67	72	69
дошкольный возраст	129	97	89
Карантины:			
ранний возраст	1	2	1
дошкольный возраст	1	2	2
Случаи травматизма	-	-	-
Хронические заболевания:			
ранний возраст	7	4	5
дошкольный возраст	7	4	3

Наше учреждение посещают дети без серьёзных физических патологий, поэтому основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья, являются профилактические мероприятия:

- регулярные осмотры педиатра;
- плановые осмотры специалистов;
- плановая вакцинация по календарю прививок;
- оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;
- соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и во время отсутствия детей;
- использование вариативных режимов дня;

- соблюдение требований к максимальной образовательной нагрузке;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- ведение контактных детей во время карантина;
- профилактические закаливающие процедуры:
- водное закаливание при обширном умывании и мытье ног прохладной водой в тёплый период года;
- солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период;
- воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна;
- облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой;
- разнообразные виды и формы организации двигательной активности детей в течение дня (утренняя, бодрящая гимнастика, физкультминутки, динамические перемены, спортивные и подвижные игры, физкультурные занятия, дни здоровья, спортивные досуг и праздники);
- работа с детьми по формированию основ здорового образа жизни;
- создание здоровьесберегающей и здоровьесозидающей среды.

Все перечисленные мероприятия способствуют укреплению иммунитета у детей, улучшению сопротивляемости организма, и, как следствие, значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания. Увеличение общего количества пропущенных дней объясняется активным посещением детьми старшего возраста секций, кружков, студий, музыкальных школ, сменным графиком работы родителей.

Организация питания в ДОУ

Сбалансированное питание детей в детском саду организовано в соответствии с утвержденным меню Управлением социального питания СПб от 01.02. 2021 г. и требованиями СанПин 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г.

В промежутках между завтраком и обедом дополнительный прием пищи – второй завтрак. Таким образом, детям обеспечено полноценное 4-х разовое питание (завтрак, 2-й завтрак, обед и полдник (уплотнённый)).

В ГБДОУ создана и функционирует система (ХАССП) (система контроля безопасности пищевых продуктов).

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в учреждении осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность.

Осуществляется постоянный контроль совместно с медицинским персоналом детского сада и родительской общественностью:

- за соответствием организации питания требованиям СанПин;
- за исполнением поставщиками своих обязанностей по контрактам в части качественных и нормативно-технических характеристик, поставляемых в образовательное учреждение продовольственных товаров и сырья;

- за технологией приготовления блюд (в соответствие с технологическими картами рецептов).

5. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- анкетирование родителей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах, рабочих совещаниях. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ГБДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ГБДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты, работает официальный сайт учреждения.

Оценка качества образования в ДОУ осуществляется в форме внутреннего и внешнего мониторинга. В учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал, хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, по результатам педагогической диагностики 91% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе по пяти образовательным областям. Самые высокие показатели

по образовательным областям «художественно-эстетическое развитие», «познавательное развитие», «социально-коммуникативное».

Выпускники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и поступили в гимназии и школы с углублённым изучением предметов. В течение года воспитанники детского сада участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Независимая оценка системы качества образования (НСОКО)

(на основе обработки анкет получателей образовательных услуг)

анкетирование родителей проводилось в период с 15.10.2023 года по 19.10.2023 года.

В целях независимой оценки качества образовательной деятельности ГБДОУ № 38 мы просили заполнить анкету, отметив позиции, в наибольшей степени отвечающие мнению родителя. В каждом вопросе возможен был только один вариант ответа.

Итоги мониторинга удовлетворённости родителей воспитанников ГБДОУ № 38 качеством образовательной деятельности организации представлены в таблице (по годам показано число родителей (в %), которые на все вопросы дали ответ «Положительно или скорее положительно»).

<u>Год проведения мониторинга</u>	<u>2021</u>	<u>2022</u>	<u>2023</u>
1.Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?	98,7%	99%	99,5%
2.Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации?	98%	98,7%	99%
3.Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением организации?	72%	85,3%	90,1%
4.Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?	97,3%	98,5%	99,5%
5.Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?	98,7%	99,1%	99,5%

В 2023 году в анкетировании принимали участие 254 получателя образовательных услуг (родители, законные представители).

По результатам 2023 года жалоб и претензий от родителей (законных представителей) на деятельность ГБДОУ детский сад № 38 не поступало.

Вывод: Исходя из данных таблицы, можно сделать вывод, что удовлетворенность качеством образовательных услуг за 2023 год выросла на

1%, удовлетворённость компетентностью работников организации так же выросла на 1%, удовлетворённость материально – техническим обеспечением повысилась незначительно, что, вероятно, связано с повышением требовательности родителей к МТО детского сада. Остальные показатели так же незначительно улучшились.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Процедура прохождения мониторинга, внутренней оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО служит основой для проведения последующего этапа внешней оценки качества дошкольного образования в ДОО, совершенствуется система управления качеством образования в группах и в ДОО в целом, разрабатывается программа развития группы и ДОО.

6. Оценка организации образовательного процесса

С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательный процесс в ГБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию.

Восновевоспитательно-

образовательного процесса в ГБДОУ №38 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- в образовательной деятельности, осуществляемой входережимных моментов;
- во взаимодействии с семьей детей и установлении социального партнерства.

В каждой возрастной группе созданы благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка

как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

При создании предметно – пространственной среды педагоги руководствуются принципами как насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность.

Учебный план составлен в соответствии с современными санитарными и методическими требованиями. Содержание выстроено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и ФОП ДО.

Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин; (не более 10 занятий в неделю)
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин; (не более 11 занятий в неделю)
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин; (не более 12 занятий в неделю)
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин; (не более 15 занятий в неделю)
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин. (не более 17 занятий в неделю)

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Расписание занятий составлено с учетом:

- образовательной программы дошкольного образования;
- ФГОС ДО;
- рабочих программ педагогов;
- соблюдения объема учебной нагрузки на ребенка;

- рациональности соотношения эмоциональной, интеллектуальной и физической нагрузки на ребенка;
- индивидуального подхода к ребенку при регулировании умственной и физической нагрузки;
- обеспечения взаимосвязи планируемых занятий с повседневной жизнью ребенка в детском саду.

Используемые технологии скоординированы были таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивалась полностью, нагрузка на детей не увеличивалась, обеспечивалось развитие психических и познавательных процессов (внимание, память, мышление, восприятие, воображение).

Высокие показатели результатов внутреннего индивидуального мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования на конец учебного года – это результат работы всего педагогического коллектива ГБДОУ во взаимодействии с родителями, а также совершенствование организации воспитательно-образовательной работы, использование традиционных и современных педагогических программ и технологий.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Вывод: В основу воспитательно-образовательного процесса ГБДОУ детский сад № 38 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педсовета педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, размещена информация для родителей на сайте учреждения.

С01.10.2023 педагоги нашего учреждения осваивают функционал информационно-коммуникационной платформы «Сферум», которая является частью информационно-образовательной среды. Ее внедрение пока встречает частое непонимание со стороны родителей воспитанников. Однако есть и те, кто уже успел за три месяца работы оценить плюсы системы. Так, с помощью ИКП«Сферум» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Достижения воспитанников за 2023 год

- Экологический досуг «Мы накормим птиц зимой, чтобы пели нам весной». ст и подгот. гр.
- Городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами». (дипломы участников). Соревнования, организованные Центром физической культуры спорта и здоровья Фрунзенского района:
- Сдача нормативов ГТО воспитанниками ДОУ;
- Неделя спорта «Зимние забавы» - ст., подот. гр.,
- Районный этап спартакиады семейных команд по плаванию (семья Гончаренко – III место);
- Семейное ориентирование - (семья – I место);
- Физкультурное мероприятие «Первые старты вместе с папой» (площадка - песочный пляж) – семья Лукс (диплом.)
- Физкультурное мероприятие «Первые старты вместе с мамой» - семья Новик (2 место)
- Физкультурное мероприятие, посвящённое Дню космонавтики – семья Сорокиных.
- Физкультурное мероприятие среди ГБДОУ Фрунзенского района – «Я учусь плавать!» - команда подгот. гр. - 3 место.
- «Если очень захотеть, можно в космос полететь!» – (ст. гр. – I место);
- Открытый фестиваль инклюзивного творчества «Шире круг!» - (подгот. гр. – лауреаты III степени).

- Интеллектуальная районная викторина «Вместе со сказкой» - (диплом II степени).
- Экологическая викторина «Удивительный мир!» в номинации «Кормушка» (команда подгот. гр. – I место)
- Районный фестиваль детского творчества «Золотой ключик» в номинации «Сольное пение» I место (Ткач И.А.)
- Районный фестиваль детского творчества «Золотой ключик» в номинации «Изобразительное творчество» - I место (Розова Л.А., Смирнова Ю.С.).
- Районный конкурс чтецов «Как хорошо, что доброта живёт на свете с нами». I место.

Социальная активность и социальное партнерство ДОО

Целью развития образовательного процесса ДОО, расширения социального партнерства, решения задач познавательного, речевого, социально-коммуникативного развития воспитанников детского сада, в целях повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной образовательной программы ДОО, в течение учебного года ГБДОУ осуществляло сотрудничество и поддерживало прочные отношения с социальными и образовательными учреждениями:

- школа № 8 «Музыка».

организация концертов учеников школы для воспитанников ДОО. (по разрешению) Прослушивание детей педагогами школы. Выступление педагогов школы «Музыка» на родительских собраниях в ДОО, с целью пропаганды вопросов музыкального воспитания детей.

Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей школы, воспитанников дошкольного учреждения.

- библиотека № 5 «Гармония» (организация экскурсий, тематических встреч, участие в семинарах и тематических встречах, конкурсах чтецов, детского рисунка). Организация и проведение конкурсов, культурно-досуговых мероприятий.

Сотрудники библиотеки проводят для наших воспитанников цикл познавательных программ.

В 2023 году тематика встреч: «Что такое библиотека», «Где живет дед Мороз?», «Сказки Андерсена», «Первый космонавт», «Сказки Пушкина», «Эти забавные кошки», «Эти забавные собаки», «Попугай», проект «Дедушка К.И. Чуковский».

- Отдел образования администрации Фрунзенского района.

- СПб Академия постдипломного педагогического образования (кафедра

общественно-научного и культурологического образования, кафедра дошкольного образования в рамках семинаров, форумов). Участие педагогов в научно-практических конференциях и семинарах, вебинарах;

Оказание консультативной помощи по вопросам внедрения ФГОС ДО и обновлённой ОП ДО в соответствии с ФОП в практику работы ГБДОУ;

Обучение педагогов ГБДОУ на курсах повышения квалификации;

- ИМЦ Фрунзенского района (обучение на курсах повышения квалификации, участие в проводимых конференциях); Участие педагогов ГБДОУ в мероприятиях, проводимых ИМЦ для повышения профессиональной компетентности педагогов: методических объединениях, семинарах, конкурсах, открытых мероприятиях, вебинарах, онлайн - конференциях;

Оказание помощи ГБДОУ в рамках аттестации педагогов: своевременная информация о проходящих в районе мероприятиях, организация деятельности районных экспертов, консультирование педагогов по вопросам аттестации

Показ открытых мероприятий педагогами ГБДОУ для педагогов Фрунзенского района.

- ДДЮТ Фрунзенского района СПб (участие педагогов в профессиональных конкурсах, в конкурсах для воспитанников).

- РЦ по ПДДТТ и БДД «МОТОР» Фрунзенского района – работа по пропаганде безопасного поведения на дороге детей и взрослых.

- Детская поликлиника № 32 (мониторинг здоровья детей, профосмотры специалистов, мероприятия по плану работы медперсонала, проведение вакцинации согласно календарю прививок.).

- ГБОУ СОШ №448; ГБОУ СОШ № 492 (День открытых дверей (посещение школы детьми подготовительной группы), договор о предоставлении помещения в случае ЧС.

- Муниципальным округом № 72 (организация поздравлений для ветеранов; День снятия блокады, День Победы, шефская помощь).

- Центр физкультуры спорта и здоровья Фрунзенского района (участие в спортивных мероприятиях и конкурсах воспитанников ДОУ);

- ГБДОУ детский сад № 42 Фрунзенского района (совместные мероприятия в рамках сетевого партнёрства), (повышение качества образования за счёт организации ОД в контексте культурно-образовательных практик, повышение профессиональных компетенций педагогов в рамках совещаний, практикумов и мастер-классов).

- ГБДОУ детский сад № 109 Невского района – участие в совместных семинарах, конференциях, обмен опытом;

Самыми главными социальными партнерами для нас являются родители наших воспитанников. Они, как всегда, поддерживали нас и в этом учебном году.

Активно участвовали во всех творческих мероприятиях, интересных проектах: мастер-классе по изготовлению тряпичной куклы, мастер-классе к Дню мамы «Вместе с мамочкой моей. Любимый дом!», «Папа, мама, я – спортивная семья», в празднике «Мама рядом, папа рядом, что ещё для счастья надо?» и др.

В 2023 году сотрудники и родители наших воспитанников участвовали в акции проекта «Круг жизни» - «Саженец за вторсырье». За собранную макулатуру получили саженцы туи.

Вывод: Активность педагогических работников способствует эффективной работе. В будущем году необходимо разнообразить мероприятия и создать оптимальные условия для повышения активности педагогических работников в методической работе.

Достижения педагогов за 2023 год

- Городской конкурс музейных технологий «Педагогический музей: пространство инноваций» (номинация музейно-педагогическое занятие).
- Городской семинар «Проектирование художественных культурно-образовательных практик . Арт-практики в работе с детьми дошкольного возраста». (при поддержке СПб АППО)
- Открытое мероприятие для зам. зав. по УВР Фрунзенского района – «Истории в чемодане».
- Всероссийская конференция (юбилейная) «Кафедра теории и истории культуры Герценовского университета в интеллектуальном пространстве России». (Матова И.Ю.).
- Открытое мероприятие для участников ММО Фрунзенского района – Культурно-образовательные практики «Работа с иллюстрацией» (Малышева Е.В., Пилецкая И.В.).

В рамках сетевого социального партнёрства проведены следующие мероприятия:

- Фестиваль сказок
- День чтения вслух
- «День народных хороводных игр», приуроченных к Дню защиты детей.
- Представление опыта работы педагогов «Возможности культурной практики как формы работы с детьми дошкольного возраста».

В 2023 году наше учреждение являлось базовой площадкой для проведения районного конкурса педагогического мастерства «Воспитание и развитие дошкольника» в номинации «Молодой специалист».

Также на базе учреждения проводятся открытые мероприятия для педагогов, старших воспитателей и руководителей ДООУ района. Повышается мотивация педагогов для участия в конкурсном движении.

Активно решается задача повышения уровня компетентности педагогов. Особое внимание уделяется улучшению качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении, социальном партнёрстве. Результатом работы явилось уменьшение процента текучести кадров в коллективе ДООУ.

Вывод: Активность педагогических работников способствует эффективной работе. В будущем году необходимо разнообразить мероприятия и создать оптимальные условия для повышения активности педагогических работников в методической работе.

7. Оценка кадрового обеспечения

Важным условием высокой результативности образовательно-воспитательного процесса является кадровое обеспечение. Образовательное учреждение укомплектовано необходимыми кадрами на 100%. В ГБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с требованиями законодательства, перспективным планом и запросами педагогов. Повышение квалификации педагогов является условием профессионального и личностного роста, залогом их успешной профессиональной деятельности.

Помочь воспитателю овладеть новым педагогическим мышлением, готовностью к решению сложных задач в образовании, к повышению своего педагогического мастерства призвана специально организованная методическая работа.

Разработаны программы наставничества в рамках персонифицированной целевой модели наставничества.

Так же продолжается работа по проектированию культурно-образовательных практик в рамках инновационной деятельности.

Образовательную работу ведут 35 педагогов: из них, 2 - музыкальных руководителя, 1- инструктор по физической культуре, 2 - логопеда, 1 - старший воспитатель, 30 - воспитателей.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, выявление и ликвидацию профессиональных дефицитов, оказание методической помощи педагогам.

Образование всех педагогических работников соответствует квалификационным требованиям по должностям и профессиональному стандарту педагога. Педагоги с непедагогическим образованием имеют профессиональную переподготовку по направлению «Дошкольное образование». Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование. Ежегодно увеличивается количество педагогов, прошедших аттестацию на высшую категорию.

Образовательный уровень педагогов постоянно повышается. В июне 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по программе «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов по плану повышения квалификации. Два педагога прошли обучение по программам дополнительного образования «Образование и педагогика: педагог дополнительного образования»

В 2023 году педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по темам «Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648 -20» и «Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе, новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)» в объеме по 36 часов на портале Единыйурокрф.

В январе 2023 года педагоги прошли обучение (и получили сертификаты) по санитарно - просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» в дистанционном формате на официальном сайте Федерального бюджетного учреждения науки «Новосибирского научно-исследовательского института гигиены».

На 30.12.2023 три педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

А также наши педагоги посещают семинары, курсы повышения квалификации в ИМЦ Фрунзенского района, СПб АППО, 100% педагогов имеют документ об обучении на курсах повышения квалификации за последние 3 года.

Вывод:

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результаты аттестации педагогов

В 2023 году процедуру аттестации прошли 5 педагогов. Все подтвердили ранее имеющуюся квалификационную категорию. Заявлений на соответствие занимаемой должности никто не подавал.

Повысил квалификацию:	2023
Первую	0
Высшую категорию	5
Подтвердили имеющуюся	5

Характеристика педагогического состава

Критерии	2021	2022	2023
Возраст			
От 20 до 30 лет	0	1	0
От 30 до 40 лет	15	13	8
От 40 до 50 лет	15	13	13

Старше 50 лет	5	8	14
Образование			
Высшее-педагогическое	8	10	11
Среднее-специальное (педагогическое)	25	24	24
Среднее	2	1	0
Стаж			
До 5 лет	0	1	1
С 5 до 10 лет	17	18	10
С 10 до 20 лет	9	8	18
С 20 до 30 лет	5	5	9
Свыше 30 лет	4	3	2
Квалификационная категория			
Высшая	9	11	15
Первая	24	22	20
Без категории	1	1	0
Итого педагогов:	35		

Сотрудники имеют награды:

- «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 4 человека.
- Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»- 1 человек.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- по духовно-нравственному и нравственно-патриотическому воспитанию детей;
- по организации и проектированию культурных практик в детском саду;
- по проведению педагогической диагностики и др.

В ГБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Для реализации Программы в методическом, кабинете ГБДОУ имеются: методическая литература по пяти направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию, научно-методическая, научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п), методические разработки,

подписные издания; представлена художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии); репродукции картин; иллюстративный материал; дидактические пособия; демонстрационный материал, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях,

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, необходимых для осуществления образовательного процесса в соответствии с возрастом воспитанников и реализуемой Программой.

Информационное обеспечение Образовательного учреждения включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование;

программное обеспечение - позволяет работать текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-видео материалами, графическими редакторами.

В 2023 году была продолжена работа по оснащению методического кабинета методическими разработками и рекомендациями, электронными образовательными ресурсами, методической литературой, тематическими наборами иллюстративного материала, игр, игрушек по темам комплексно-тематического планирования.

Электронная база учебно-методического обеспечения была пополнена методическими разработками для занятий, развивающими играми по социально-коммуникативному, познавательному, речевому развитию воспитанников.

Педагоги широко используют ИКТ-технологии пользуются электронными ресурсами. В частности, для корпоративного использования создан Гугл-диск.

В ГБДОУ уделяется большое внимание созданию предметно-развивающей среды.

Педагоги стремятся использовать инновационные подходы и принципы построения предметно-игрового пространства. При построении предметно-развивающей среды группы педагоги, несомненно, учитывают различные факторы: возраст и пол детей, их потребности и интересы, требования Программы, нормы СанПиН и т.д. Развивающая предметно-пространственная среда групп выполняет следующие функции: организующую, воспитывающую, развивающую и активно используется педагогами для всестороннего гармоничного развития детей. Все игровое пространство распределено на доступные детям центры активности: исследовательские, познавательные и др.

Группы оснащены ТСО: TV и DVD, интерактивными досками (в 5 группах), переносным экраном на штативе с проектором; музыкальный зал во втором здании оснащен интерактивным комплектом (интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук с программным обеспечением)

Игры, пособия, мебель в группе полифункциональные и пригодны для использования в разных видах детской активности, отвечают гигиеническим требованиям.

Кабинеты специалистов и помещения для развивающей работы оснащены следующим оборудованием:

*музыкальный зал в первом здании оснащен интерактивным комплектом (переносным экраном на штативе с проектором, ноутбук) и другим музыкальным оборудованием;

*спортивный зал – спортивным оборудованием;

*Кабинет учителя – логопеда – интерактивная приставка к проектору.

В кабинетах администрации имеется следующее оборудование:

*заведующего - компьютер с выходом в Интернет, МФУ телефон-факс:

*заместителя заведующего по УВР – 2 компьютера с выходом в Интернет, МФУ; множительная техника, брошюратор, ламинатор.

*заместителя заведующего по АХР, завхоза - компьютер с выходом в Интернет (в основном здании), МФУ, сканер.

При взаимодействии ГБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях обеспечения информационной открытости о деятельности Образовательного учреждения и взаимодействия между участниками образовательного процесса, создан официальный сайт в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», При проведении семинаров, педагогических советов, родительских собраний, коллективных мероприятий с детьми активно используется интерактивное оборудование.

Вывод:

Имеющееся учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными образовательными ресурсами.

Методическая работа строится в рамках компетентного и персонифицированного подходов, способствует развитию качеств личности педагога, необходимых ему для успешного самообразования и творческой самореализации.

Учебно-методическая оснащенность ГБДОУ позволяет педагогам проводить образовательный процесс по реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО, в полной мере.. Информационное обеспечение Образовательного учреждения позволяет использовать информационные технологии для непрерывного профессионального образования педагогов, использования в работе с детьми и создает условия для взаимодействия семьи и ГБДОУ через единое информационное пространство, Необходимо продолжать работу над повышением качества образования через активное внедрение информационных технологий и пополнение учебно-методических ресурсов.

9. Оценка материально-технической базы

В учреждении функционируют групповые помещения для 12-ти часового пребывания детей. В группах раннего возраста спальни для сна и отдыха воспитанников. Все групповые помещения для осуществления образовательного процесса оснащены необходимыми игровыми и учебно-методическими материалами.

В группах обеспечено наличие образовательных и игровых зон, развивающих центров.

Игровые площадки на улице оснащены игровым оборудованием.

В учреждении есть музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда, методический кабинет, кабинет заведующего, медицинский кабинет (процедурная, изолятор), пищеблок, прачечная, подсобные помещения.

Материально-техническая база в прошедшем учебном году укреплялась за счёт финансирования из средств городского бюджета.

Поступившие финансовые средства рационально использовались для укрепления материально-технической базы и улучшения условий пребывания детей в ДООУ. Благодаря активной творческой деятельности коллектива, значительно пополнилась развивающая среда в группах поделками, изготовленными руками педагогов, детей и их родителей.

Вся образовательная деятельность ДООУ определена в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с правилами пожарной безопасности.

Средства обучения и воспитания соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям развития детей.

Образовательный процесс оснащён наглядными, дидактическими пособиями, учебно-игровым оборудованием.

Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом в достаточном количестве.

В дошкольном учреждении постоянно обновляется детское оборудование: мебель, столы, стулья, шкафчики для раздевания, а также мебель для пособий педагогов.

ТСО: компьютер - 13, принтер - 6, МФУ -3, телевизор с DVD проигрывателем - 5 , музыкальных центров -3, факс -2, мультимедиа установка и экран – 2, интерактивная доска – 2, интерактивный стол -2 шт., интерактивный пол – 1 шт.; компьютерные панели – 2 шт.;

Приобретены новые электрические плиты на пищеблок - 2 штуки и машина для протирания овощей, сушильная машина и гладильный каток в прачечную.

Произведены запланированные ранее ремонтные работы.

Работает и постоянно обновляется официальный сайт ГБДОУ детского сада №38 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

10. Обеспечение безопасности ДОУ

Образовательное учреждение обеспечивает охрану здоровья и безопасность воспитанников в соответствии с действующим законодательством. Для этих целей в ДОУ функционирует комплексная система обеспечения безопасности (КСОБ).

В соответствии с законом РФ о борьбе с терроризмом, ОУ охраняются силами штатных сотрудников. С начала учебного года охрану здания обеспечивает частное охранное предприятие «ООО «Прайд - Секьюрити»», в учреждении постоянно находятся охранники. Имеются домофоны, осуществляется пропускной режим. Технические средства охраны представлены камерами видеонаблюдения (внутренние и наружные), во втором здании). Также во втором здании установлена современная система видеонаблюдения с выводом на пульт охраны по адресной программе «Безопасный город».

Для обеспечения пожарной безопасности имеется: система голосового оповещения, огнетушители, установлены пиростикеры.

В обоих зданиях установлено оборудование, обеспечивающее прохождение сигнала АПС на пульт ГКУ «Городского мониторингового центра».

В здании ГБДОУ № 38-2 установлена система дымоудаления;

Имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители). В наличии средства индивидуальной защиты - СИЗ (противогазы, респираторы, аптечки) в необходимом количестве.

Здания соответствуют требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Оснащены АПС, тревожной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова полиции. Безопасность пребывания воспитанников обеспечена (договор с ЧОП «Прайд–Секьюрити» и соответствует нормам. С сотрудниками проводятся плановые инструктажи.

В соответствии с Планом основных мероприятий ГОЧС в ГБДОУ детский сад №38 четыре раза в год проводятся учебные тренировки по экстренному выводу детей при пожаре с элементами террористической угрозы и одна объектовая тренировка по теме: «Действия руководящего состава ГОЧС ГБДОУ детский сад №38, штаба ГО, нештатных формирований (НФ), работников и воспитанников при возникновении аварии на химическом объекте».

В марте 2023 года была проведена объектовая тренировка по действиям работников и детей ГБДОУ детский сад №38 в случае аварии на ЛАЭС без разрушения реактора. Так же была проведена объектовая тренировка

по террористической угрозе по теме «Действия работников, воспитанников, посетителей и иных лиц при вооружённом нападении».

11. Перспективы и планы развития на 2024 учебный год

Основные направления на 2023 - 2024 учебный год

1. Наставничество: сотрудничество, открытость, компетентность, уважение и доверие;
2. Функциональная грамотность как компетенция современного дошкольника;
3. Приобщение к традициям и культурному наследию российского народа (ценности: «Культура», «Природа», «Красота»);
4. Познавательная активность как условие формирования самостоятельности, инициативности и любознательности;
5. Нравственно — патриотическое воспитание в условиях современной социокультурной ситуации;
6. Дети с особыми образовательными потребностями в контексте реализации ФООП /ФАОП ДО.

Педагогический коллектив ГБДОУ определил для себя следующие задачи:

Приоритетные задачи работы ДОУ № 38 на 2023--2024 учебный год

Основная цель: Совершенствование работы в соответствии с требованиями ФГОС и Федеральной образовательной программы:

1. Организация работы по сохранению и укреплению физического здоровья и созданию условий для эмоционального благополучия детей в ДОУ через:

- использование игровых технологий в период адаптации детей раннего возраста к детскому саду;
- использование здоровьесберегающих технологий как эффективного средства укрепления здоровья;
- формирование интереса к физической культуре у детей дошкольного возраста через использование нетрадиционного оборудования;

2. Решение задач образовательной деятельности Социально-коммуникативное развитие детей через:

- приобщение к традициям и культурным ценностям российского народа;
- воспитание толерантности в процессе знакомства с традициями разных народов;
- формирование функциональной грамотности как компетенции современного дошкольника;
- обеспечение возможности творческой самореализации и индивидуализации детей средствами организации культурных практик;

Нравственно-патриотическое воспитание детей в условиях современной социокультурной ситуации через:

- ознакомление с государственной символикой России;
- воспитание любви и привязанности к своей семье, дому, родному краю;
- знакомство с героическим прошлым Санкт-Петербурга;
- формирование основ экологической культуры (ценность «Природа»)

3. Совершенствование работы с кадрами. Повышение профессиональной компетентности педагогов через:

- повышение квалификации педагогов по внедрению и реализации ФОП;
- использование различных форм непрерывного образования педагогов ДОУ;
- обучение на КПК;
- обучение в межкурсовой период (самообразование, участие в работе педсоветов, семинаров внутри ДОУ, в ММО района, города);
- организацию базы проведения открытых мероприятий;
- самоанализ качества образовательной деятельности;
- устранение профессиональных дефицитов для работы с детьми с особыми образовательными потребностями;
- участие в конкурсном движении;
- использование персонифицированной модели наставничества: сотрудничество, открытость, компетентность, уважение и доверие.
- формирование общекультурной компетентности педагога (освоение культурных практик как формы организации образовательной деятельности);
- аттестация педагогических работников;
- создание условий для поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду.

4. Укрепление взаимодействия ДОУ и семьи в вопросах воспитания детей через:

- педагогическое сопровождение родителей в период адаптации ребёнка, оказание квалифицированной консультативной помощи в вопросах воспитания и развития детей раннего возраста;
- пропаганду семейных ценностей и восстановления межпоколенных связей;
- возрождение традиций семейного чтения;
- совершенствование форм работы с родителями (использование нетрадиционных форм работы);
- привлечение родителей как активных участников образовательного процесса (вовлечение родителей в реализацию совместных творческих процессов);
- вовлечение родителей в организацию работы по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста;

б. Осуществление социального партнёрства с культурно-образовательными учреждениями района и города с целью развития адаптационных навыков у детей дошкольного возраста в предшкольный период через:

- взаимодействие педагогического коллектива ДОО со школой №8 «Музыка», библиотекой №5 «Гармония» и другими культурно-образовательными учреждениями района и города;
- укрепление схемы и расширение числа участников сетевого взаимодействия: ДОО № 42 - 2 площадки, школа № 8 «Музыка», библиотека «Гармония», кафедра социально-педагогического образования СПб АППО, Центр физкультуры и спорта Фрунзенского района, ГБДОУ № 25,109 Невского района, ДОО № 93 Выборгского района, ГБДОУ № 101 Фрунзенского района, ГБДОУ № 87 Красносельского района, Федерация спортивных прыжков через резинку (АНО «Территория здорового спорта») и другие культурно-образовательные учреждения района и города).
- проведение совместных мероприятий ДОО и школы, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней: дошкольного и начального общего образования.

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей:

- ✓ Обеспечение полноценного физического и психического здоровья детей:
- ✓ развитие становления у детей ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни, формирование основ безопасности жизнедеятельности;

Совершенствование работы с кадрами:

- ✓ повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО через разные формы методической работы: тематические консультации, открытые просмотры и т.д.
- ✓ аттестация педагогических работников;
- ✓ обеспечение непрерывного образования педагогов ДОО;
- ✓ обучение на КПК;
- ✓ обучение в межкурсовой период (самообразование, участие в работе педсоветов, семинаров внутри ДОО, в ММО района, города;
- ✓ организацию базы проведения открытых мероприятий;
- ✓ самоанализ качества образовательной деятельности;
- ✓ реализацию Профессионального стандарта педагога;
- ✓ совершенствование работы с кадрами в группах детей раннего возраста;

- ✓ оптимизацию предметно-пространственной развивающей среды для обеспечения потребности в разных видах игр через изучение Профстандарта педагога;
- ✓ освоение культурных практик как формы организации образовательной деятельности;
- ✓ создание условий для поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду.

Укрепление взаимодействия ДОО и семьи в вопросах воспитания детей:

- ✓ Развитие активных форм взаимодействия с семьей с целью вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОО.

**II. Показатели
деятельности дошкольного учреждения.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 340
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	340 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	284 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	340 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	340

		человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	340 человек 100/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/ 70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 35%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/ 56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	14 человек/

		49%
1.8.2	Первая	21 человек/ 74%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 48%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	35 человек/ 340 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	190 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников и другого персонала, которые имеют необходимую квалификацию и постоянно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Также анализ деятельности ГБДОУ детский сад № 38 за 2023 год показал, что образовательная деятельность осуществляется в соответствии с законодательством в сфере образования РФ.

В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дошкольному учреждению в период реализации ФГОС ДО.

В учреждении созданы условия для сохранения здоровья детей, ведётся постоянная работа по физическому развитию и воспитанию.

Многочисленные положительные отзывы свидетельствуют о том, что большинство родителей удовлетворены работой ДОУ.

В ГБДОУ существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Кадровая

политика направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ГБДОУ молодых специалистов.

В настоящее время в ГБДОУ сформирован профессионально грамотный и творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства.

В отчетном периоде учреждение функционировало продуктивно, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации образовательного процесса.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 301855813211864865354984698895558776452667678571

Владелец Глухова Елена Игоревна

Действителен с 04.03.2024 по 04.03.2025