

Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического образования
им. К.Д. Ушинского
кафедра социально-педагогического образования

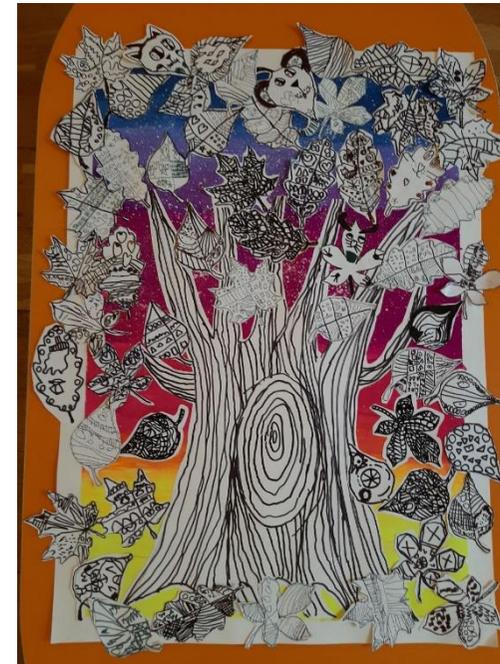
ГБДОУ № 109 Центрального района

***Потенциал арт-педагогики
при решении проблем адаптации
ребенка к школе***

городской семинар

Спасибо за участие в работе семинара!

*Место проведения:
ГБДОУ № 109 Центрального района СПб*



*Санкт-Петербург
11 апреля 2024 г.*

Программа

13.30-13.30 Регистрация участников

13.30 Приветственное слово участникам семинара. Егорова Ирина Борисовна, зав. ГБДОУ № 109 Центрального района

13.35 Арт-педагогический подход в решении проблем адаптации дошкольников к школьной жизни. Хащанская Мария Карловна, ст. преподаватель кафедры социально-педагогического образования СПб АППО

13.50 Использование арт-практик для адаптации детей с ОВЗ к школе. Сванидзе Елена Владимировна, учитель-дефектолог ГБДОУ № 101 Фрунзенского района

14.05 Лето в чайнике. Как сохранить и приумножить творческий потенциал у школьников. Пальцева Екатерина Александровна, учитель ИЗО, ГБОУ школа №76 Выборгского района СПб (видеозапись)

14.15 Арт-педагогика как инструмент развития предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста. Матова Ирина Юрьевна, ст. воспитатель ГБДОУ № 38 Фрунзенского района

14.25 Потенциал арт-практик в решении проблем подготовки и адаптации старших дошкольников к школе. Териева Элеонора Ивановна, воспитатель ГБДОУ № 109 Центрального района

Мастер-классы 14.30-15.10

- «С чего начинается читательская грамотность». Матова Ирина Юрьевна, ст. воспитатель ГБДОУ № 38 Фрунзенского района, Михайлова Людмила Анатольевна, воспитатель ГБДОУ № 38 Фрунзенского района
- «Я – это ты. Развитие эмпатии средствами искусства». Териева Элеонора Ивановна, воспитатель ГБДОУ № 109 Центрального р-на

15.10 – 15.30 Подведение итогов семинара

Вопросы для подведения итогов

1. Какие проблемы адаптации дошкольников к школе наиболее актуальны для вашей профессиональной деятельности?
2. Что было для вас новым в решении проблем подготовки и адаптации дошкольников к школе?
3. Что еще вы бы предложили для решения педагогической проблемы адаптации ребенка к школе?