

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ  
Педагогическим Советом ГБДОУ  
протокол № 1 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЁН  
приказом №67 от 29.08.2024 г.  
Заведующий — Глухова Е.И.

---

**Учебный план Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада № 38  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
на 2024 – 2025 учебный год**

Санкт-Петербург  
2024 год

## Пояснительная записка

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38 Фрунзенского района Санкт-Петербурга осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 16.03.2012 г. №706-ра, выданной Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга (срок действия – бессрочно), регистрационный номер: Л035-01271-78/00286151

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным Законом от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Указом Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3748-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3785-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования».

регионального уровня:

- Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» № 467-83 от 26.06.2013 г.

локального уровня:

- Уставом ГБДОУ д/с № 38
- Основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ №38
- Программой развития ГБДОУ д/с № 38

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса ГБДОУ с учетом специфики дошкольного образования – отсутствия предметного характера содержания образования на данной ступени, реализации образовательных областей через детские виды деятельности и представляет собой сетку занятий и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующих СанПиН.

Учебный план строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает личностное развитие детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

**Основная цель плана** - регламентировать образовательную деятельность в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности.

Основными задачами учебного плана являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки.
- реализация обновленного федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ГБДОУ и федеральной образовательной программы дошкольного образования.

#### **Структура учебного плана:**

В структуре учебного плана учитывается видовая принадлежность ГБДОУ, запросы родителей (законных представителей), индивидуальные особенности воспитанников. Содержание образовательного процесса включает в себя совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

В 2024-2025 учебном году в ГБДОУ функционирует 14 групп, из них:

первая младшая группа – (2 и 3-ий год жизни) – 2 группы,

вторая младшая (4-ый год жизни) – 3 группы,

средняя группа (5-ый год жизни) – 3 группы,

старшая группа (6-ой год жизни) – 3 группы,

подготовительная к школе группа (7-ой год жизни) – 3 группы.

ГБДОУ реализует основную образовательную программу ГБДОУ д/с № 38 и дополнительные общеразвивающие программы, утверждаемые ежегодно на Педагогическом совете.

**Реализация основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ** осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятий);
- в ходе режимных моментов;
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации программы.

#### **Занятия**

| Возрастная группа       | Продолжительность занятий | Объем образовательной нагрузки | Количество недельной образовательной нагрузки | Объем недельной образовательной нагрузки (час.) |
|-------------------------|---------------------------|--------------------------------|---|---|
| Первая младшая группа   | 8-10                      | 10                             | 10  | 1ч.40 м.  |
| Вторая младшая группа   | 15                        | 30                             | 10  | 2ч.30 м.  |
| Средняя группа          | 20                        | 40                             | 10  | 3 ч.20 м.                                       |
| Старшая группа          | 25                        | 75                             | 14  | 6 ч.15 м.                                       |
| Подготовительная группа | 30                        | 90                             | 15  | 7 ч. 30 м.                                      |

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность занятий не должна превышать 10 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей группе 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна, в подготовительной – 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятия, педагоги проводят физкультурные минутки, динамические перемены не менее 2 минут. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00, перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут, во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.

#### **Режим занятий с применением электронных средств обучения**

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

| Электронное средство обучения   | Возраст воспитанника | Продолжительность, мин., не более |    |
|---------------------------------|----------------------|-----------------------------------|----|
|                                 |                      | На одном занятии                  |    |
| Интерактивная доска             | 5-7                  | 7                                 | 20 |
| Интерактивная панель            | 5-7                  | 5                                 | 10 |
| Персональный компьютер, ноутбук | 6-7                  | 15                                | 20 |
| планшет                         | 6-7                  | 10                                | 10 |

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.
- Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия. Занятия с детьми проводят воспитатели и специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед.

Каникулы в ДОУ не предусмотрены. В отдельные периоды времени, которые соответствуют осенним, зимним, весенним и летним школьным каникулам занятия в ДОУ не проводятся. Проводятся только мероприятия развлекательного характера (н-р, игры, творческие мастерские, проекты и т. д.). После праздничных новогодних дней, в течение первой недели, проводится Неделя здоровья, образовательная деятельность осуществляется в форме совместной деятельности взрослого с детьми.

В систему образовательной работы дошкольного учреждения с детьми входит **реализация дополнительных общеразвивающих программ:**

- социально-педагогической направленности: «Грамотей-ка», «Говорушки».
- художественной направленности: «Веселая палитра», «Весёлые нотки».
- физкультурно-спортивной направленности: «Весёлый футбол».

Перечень платных образовательных услуг рассматривается на заседании педагогического Совета и утверждается приказом заведующего ГБДОУ.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществляется на основании договоров, заключенных с родителями (законными представителями) обучающихся.

### **Самостоятельная деятельность воспитателя и ребенка**

В раннем возрасте воспитателем организуется предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто, камни, пуговицы), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка, грабли), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность.

В дошкольном возрасте в совместной деятельности преобладает ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игры с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, в том числе, дежурства (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями, развитие физических качеств) формы активности ребенка. В процессе совместной деятельности широко реализуются задачи Рабочей программы воспитания ГБДОУ.

Оздоровительная работа осуществляется по плану оздоровительной работы в ГБДОУ.

### **Самостоятельная деятельность детей**

Педагогами создается развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию разных видов деятельности детей, в том числе, развитию навыков общения, самообслуживания, самостоятельной игры, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, конструктивной, двигательной деятельности. В среде широко используются игры, игрушки и пособия, несущие большой воспитательный потенциал.

### **Организация образовательной деятельности в ходе режимных моментов**

В режимные моменты решаются задачи формирования общей культуры детей дошкольного возраста (культуры поведения, общения, деятельности, питания, сна, здоровья, безопасности жизнедеятельности, развития их физических, интеллектуальных, личностных качеств и предпосылок учебной деятельности).

В режимные моменты с детьми организуются игры-путешествия, экспериментирование, коллекционирование, игры-инсценировки, сказки, сюрпризные моменты, проблемные ситуации, ситуации общения. В процессе совместной деятельности в рамках режимных моментов широко реализуются задачи Рабочей программы воспитания ГБДОУ.



|  |  |                                      |                        |                        |                    |                        |                        |                        |                        |                        |                     |                        |
|--|--|--------------------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|---------------------|------------------------|
|  |  | Аппликация                           | -                      | -                      | 0,5                | 18                     | 0,5                    | 18                     | 0,5                    | 18                     | 0,5                 | 18                     |
|  |  | Конструктивно-модельная деятельность | в<br>режи<br>ме<br>дня | в<br>режи<br>ме<br>дня | в<br>режиме<br>дня | в<br>режи<br>ме<br>дня | в<br>режи<br>ме<br>дня | в<br>режи<br>ме<br>дня | в<br>режи<br>ме<br>дня | в<br>режи<br>ме<br>дня | в<br>режим<br>е дня | в<br>режи<br>ме<br>дня |
|  |  | <b>Итого:</b>                        | <b>10</b>              | <b>370</b>             | <b>10</b>          | <b>370</b>             | <b>10</b>              | <b>370</b>             | <b>14</b>              | <b>517</b>             | <b>15</b>           | <b>554</b>             |

### Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

| Образовательная область            | Основной вид деятельности                    | Формы деятельности   | Количество в неделю     |                                   |                                   |                |                         |
|------------------------------------|--|--|-------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------|-------------------------|
|                                    |  |  | Группа раннего возраста | Младшая группа                    | Средняя группа                    | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Социально-коммуникативное развитие | Игровая                                      | Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссёрская, театрализованная, конструктивно-строительная) | Ежедневно               |                                   |                                   |                | 3 раза в неделю         |
|                                    |  | Совместные игры с детьми   | ежедневно               | 3 раза в неделю                   | 2 раза в неделю                   |                |                         |
|                                    | Самообслуживание и элементарный бытовой труд | Самообслуживание, гигиенические процедуры  | Ежедневно               |                                   |                                   |                |                         |
|                                    |  | Трудовые поручения (кратковременные, индивидуальные)   | Ежедневно               |                                   |                                   |                |                         |
|                                    |  | Трудовые поручения (индивидуальные и коллективные)   |                         |                                   | Ежедневно                         |                |                         |
|                                    |  | Дежурства по столовой  |                         | Со второй половины года ежедневно | Ежедневно                         |                |                         |
|                                    |  | Дежурства по подготовке к занятиям   |                         |                                   | Со второй половины года ежедневно | Ежедневно      |                         |
|                                    |  | Коллективный труд  |                         |                                   | 1 раз в неделю                    |                |                         |
| Познавательное развитие            | Познавательно-исследовательская              | Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг   | Ежедневно               |                                   |                                   |                |                         |
|                                    |  | Опыты, эксперименты, наблюдения  | Ежедневно               |                                   |                                   |                |                         |
|                                    |  | Наблюдения в природе на прогулке   | Ежедневно               |                                   |                                   |                |                         |
| Речевое развитие                   | Коммуникативная                              | Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление социального и эмоционального опыта. Ситуативные беседы  | Ежедневно               |                                   |                                   |                |                         |



|                                     |  |  |                |                |  |  |
|-------------------------------------|--|--|----------------|----------------|--|--|
|                                     |  | Беседы и разговоры с детьми по их инициативе                               | Ежедневно      |                |  |  |
|                                     | Восприятие художественной литературы и фольклора | Чтение литературных произведений   | Ежедневно      |                |  |  |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкальная                                      | Музыкальный досуг  |                | 1 раз в неделю |  |  |
|                                     | Изобразительная                                  | Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) |                | 1 раз в неделю |  |  |
|                                     | Конструктивная                                   |  |                |                |  |  |
| Физическое развитие                 | Двигательная                                     | Подвижные игры   | Ежедневно      |                |  |  |
|                                     |  | Физкультурный досуг  | 1 раз в неделю |                |  |  |
|                                     |  | Утренняя гимнастика  | Ежедневно      |                |  |  |
|                                     |  | Бодрящая гимнастика  | Ежедневно      |                |  |  |